

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> <b>Породично саветовање (Сер.сав.2.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Валентина Д. Шобот			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладавање базичним теоријским концептима из системске породичне терапије</li> <li>- Сагледавање породичне дисфункционалности у системском контексту</li> <li>- Упознавање са специфичним техникама интервенисања</li> <li>- Препознавање различитих облика дисфункционалности у породичном систему</li> <li>- Упознавање са моделима тимског и котерапијског рада</li> <li>- Упознавање са специфичностима породице детета са тешкоћама у развоју.</li> <li>- Упознавање са радом рехабилитатора у породици (од тренутка спознаје/дијагностике да је у породици дете ометено у развоју па надаље)</li> <li>- Упознавање са методама рехабилитаторског рада: саветовање, кућне технике вођења породице, вођење породице са дистанце, удружења родитеља итд.</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>Овладавање базичним теоријским концептима из системске породичне терапије, техникама и вештинама неопходним за супортативни рад са породицама. Овладавање теоријским и практичним знањима о проблематици породице чији су чланови особа ометене у развоју. Стицање и развијање саветодавних практичних вештина у системском интервенисању. Развијање способности за системско разумевање породица и упознавање са основним интервенцијама системске саветодавне праксе.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормални процеси у породици, односи међу члановима породице, улога породице у социјализацији детета</li> <li>- Животни циклуси развоја породице, специфичности животних циклуса породице чији је члан особа ометена у развоју</li> <li>- Генограм</li> <li>- Први интервју и практични аспекти третмана породица</li> <li>- Рад рехабилитатора са породицом – успостављање адекватне релације, придруживање породици</li> <li>- Трансгенерацијски породични приступ</li> <li>- Структурални породични приступ</li> <li>- Стратешки породични приступ</li> <li>- Миланска школа системске породичне терапије</li> </ul>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад, Прикази случајева, Лични искуствени рад, Рад у великим и малим групама</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање и развијање саветодавних практичних вештина у системском интервенисању (анализа протокола и приказ случаја)</li> <li>- Породица као систем</li> <li>- Функција симптома</li> <li>- Постављање циркуларних и рефлексивних питања</li> <li>- Концепт повратне спреге</li> <li>- Концепт животног циклуса породице</li> <li>- Придруживање породици</li> <li>- Конструкција и терапијска употреба генограма</li> <li>- Дијагностичка и терапијска употреба породичних кругова</li> <li>- Конструкција и тестирање хипотеза о функцији симптома у одржавању породичне хомеостазе</li> <li>- Парадоксалне интервенције</li> <li>- Специфичне интервенције у раду са породицама чији је члан особа ометена у развоју</li> </ul>			
<b>Литература</b>			
<i>Обавезна</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милојковић М, Српа Ј, Мићовић Р. Породична терапија. Центар за брак и породицу, Београд, 1997.</li> <li>2. Asen E, Tomson P. Породична решења у пракси. УНИЦЕФ, Београд, 2001.</li> </ol>			
<i>Допунска</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goldenberg I, Goldenberg H. Family Therapy. Brooks/Cole Publishing Company, California, 1990.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе:</b> групни интерактивни рад радионицарског типа; играње улога; пп презентације; приказ филмова из праксе; прикази случајева; лични искуствени рад; рад у великим и малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	Завршни испит	<b>Поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	25	остало	
семинар-и	5		